

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|-----------------------|--|
| Asignatura: | Historia e Instituciones de la Antigua Roma II |
| Año Académico: | 2012-2013 |
| Titulación: | Licenciatura en Historia |
| • Código: | 110099043 |
| • Tipo: | Optativa |
| • Curso: | Quinto |
| Cuatrimestre: | Segundo Cuatrimestre |
| Créditos: | 4,5 |
| Apoyo Virtual: | Sin apoyo virtual |

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre: | Gregorio de Frutos Reyes |
| Área: | Historia Antigua |
| Departamento: | Historia I |
| Centro: | Facultad de Humanidades |
| Despacho: | Pabellón 11 bajo |
| E-Mail: | defrutos@uhu.es |
| Teléfono: | 959219085 |
| Tutorías: | Cuatrimestre 2: |
| Periodo de Docencia: | Del 20 de febrero al 14 de junio de 2013 |
| Nombre: | Fulano de Tal y Tal (Coordinador a) |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Evolución Histórica de la Antigüedad Romana desde el principado de Augusto hasta el reinado de Diocleciano

2. OBJETIVOS

El programa pretende ofrecer al alumno una Historia de Roma durante el Imperio. Se trata de analizar los principales hitos de los siglos correspondientes al principado, enfocando el estudio tanto en los cambios y evolución del poder central como sus repercusiones en las provincias

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las lecciones de clase se ajustarán al programa propuesto en líneas generales con las ampliaciones y tratamientos más puntuales de las cuestiones según se vayan planteando o surgiendo en el curso de la exposición. Es recomendable y positivo que el alumno intervenga en clase, planteando cuantas dudas y cuestiones se le susciten a lo largo de las explicaciones

4. TEMARIO DESARROLLADO

Tema I: Augusto y el principado (31 a d C-14 d.C.).

- a. Las fuentes documentales del Imperio. La restauración de la paz. El triunfo de Octavio.
- b. Las primeras medidas de gobierno. Los poderes de Augusto. Los títulos. Las conspiraciones. La búsqueda de sucesor

- c. Medidas sociales. La administración financiera. Las instituciones: el senado. La clase ecuestre. La plebe. La vida laboral. Los libertos. Los esclavos
- d. La política provincial de Augusto. Las provincias senatoriales. Las provincias imperiales. La administración provincial. Las ciudades- El ejército y los auxilia. La flota.
- e. La frontera oriental. Egipto y África. Hispania, los Alpes y el Danubio. Las Galias y el Rin

Tema II: Los Julio-Claudios (14-68 d. C.)

- a. El gobierno de Tiberio. Política interna. Los procesos de su tiempo. La crisis del 33
- b. Gayo. Sus actos de gobierno
- c. Claudio. Política interior. Administración financiera. Las obras públicas. Política exterior.
- d. Nerón. El Quinquennium Neronis. Las conspiraciones. El incendio de Roma. La política en Oriente. La crisis del año 68: Galva, Otón, Vitelio
- e. Vespasiano

Tema III: Los Flavios (69-98 d. C.)

- a. Principios generales del nuevo gobierno. El censo y el catastro. La extensión de la latinitas. Las obras públicas. La defensa de las fronteras. Los desastres de la época
- b. La vida económica y social en la primera centuria del principado. Agricultura. Comercio. Transporte. Las importaciones. La producción itálica. Balance de la economía. Los problemas agrarios de la época

Tema IV: Los Antoninos (98-192 d. C.)

- a. Los emperadores del s. II. El esplendor de la primera mitad de siglo: Trajano, Adriano y Antonio Pio. Los problemas del Imperio. Marco Aurelio, Lucio Vero y Cómodo
- b. El acceso al poder de los Antoninos. Las obras públicas. La Institutio alimentaria. La obra jurídica. Los desastres de la época. El recorte del gasto. Los problemas de corrupción
- c. Las fronteras, las guerras y el Imperio. La distribución de las legiones. Las invasiones. La bancarrota del estado. La imagen de los Antoninos
- d. El cristianismo. El choque de valores. La actitud oficial. Tertuliano. Los edificios de persecución. El impacto de la doctrina cristiana en los grupos sociales. Los problemas en el s. III

Tema V: Los Severos y la crisis (I) (193-270 d. C.)

- a. Nociones generales sobre el período. Principios de gobierno. Los problemas económicos: la búsqueda de ingresos. Devaluaciones y nuevos impuestos
- b. La situación agraria. La ruina municipal. Las fronteras y las guerras del período. Las invasiones. Las calamidades de la época
- c. El ejército. La vida económica del Imperio en los s. II y III d.C. Aspectos generales. La agricultura. La producción industrial. El comercio y los nuevos centros económicos

Tema VI: Los Severos y la crisis (II) (193-270 d. C.)

- a. El papel del estado en la economía. Los problemas del transporte. Los problemas monetarios
- b. Munera y liturgias. La crisis agraria. Las medidas estatales. La crisis del s. III
- c. Las subidas de precios. Las requisas militares. La annona. La crisis social. La situación económica en la segunda mitad del s. III.
- d. La agricultura. Los grandes propietarios. Los nuevos mercados. Las raíces del futuro sistema feudal

Tema VII: De Diocleciano a Juliano el Apóstata (284-361 d. C.)

- a. El Imperio hasta Diocleciano la reestructuración del poder: la tetrarquía. Las divisiones del Imperio. La nueva imagen del emperador. Las reformas en la administración. Los servicios. La reorganización en las finanzas
- b. Las reformas provinciales. La administración de Italia. Las nuevas diócesis. La defensa del Imperio. Las legiones
- c. El tributo y la moneda. Lugum y caput. Annonae e indictiones.
- d. El estado romano frente al cristianismo. Las fuentes cristianas. Los edictos de persecución
- e. El Imperio de Constantino. Juliano el Apóstata

Tema VIII: La decadencia de la civilización antigua.

- a. Los cambios económicos. La agricultura. La crisis en la industria y el comercio.
- b. La corte de Constantinopla. La sociedad: las clases altas. La clase media. Las clases bajas
- c. La cultura: filosofía y literatura. La literatura cristiana. El arte
- d. Reflexiones sobre la decadencia de Roma. El término decadencia. Causas y factores de la llamada decadencia. La República y el Imperio. Decadencia social. Decadencia cultural

5. BIBLIOGRAFÍA

- ALFÖLDY, G., *Historia social de Roma*, Madrid 1987
 BIRLEY, A., *Septimius Severus. The African Emperor*, Londres 1971
 BRAVO CASTAÑEDA, G., *Historia de la Roma Antigua*, Madrid 1998
 BRAVO CASTAÑEDA, G., *poder político y desarrollo social en la Roma Antigua*, Madrid 1989
 CARCOPINO, J., *La vida cotidiana en Roma en el apogeo del Imperio*. Madrid 1989
 CHAPOT, V., *El Mundo romano*, México 1957
 FRIEDLÄNDER, L., *La sociedad romana*, Madrid 1982

GARCÍA MORENO, L., *Historia del Mundo Clásico a través de sus textos, 2. Roma*, Alianza, Madrid 1999
GARNSEY, P. Y otros, *El Imperio Romano. Economía, sociedad, cultura*, Barcelona 1991
GAUDEMET, J., *Institutions de l'Antiquité*, Paris 1967
GUILLEM, J., *Urbs Roma, 4 vols*, Salamanca, desde 1980
HACQUARD, G., *Guía de la Roma Antigua*, Madrid, 2000 (2ª ed.)
JONES, A.H.M., *Augusto*, Buenos Aires 1974
KAPLAN, M. (dir); RICHEL, N. (coord.), *El mundo romano*. Ed. Univ. Granada, 2003
KOVALIOV, S.I., *Historia de Roma*, Madrid 1975
MONTENEGRO DUQUE, a. y otros, *Roma*, Nájera, Madrid 1983
PIGALIOL, A., *Historia de Roma*, Buenos Aires 1971
ROLDÁN HERVÁS, J.M., *Historia de Roma*, Salamanca 1995
ROLDÁN HERVÁS, J.M. y otros, *El Imperio Romano (I-III)*, Madrid 1989
ROSTOVITZ, M. Y., *Historia social y económica del Imperio romano*, 2 vols. Madrid 1972
VEYNE, P., *La sociedad romana*, Madrid 1990
WELLS, C., *El Imperio romano*, Madrid 1987

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen
- Evaluación continua
- Reseña sobre el libro de CARCOPINO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Las lecciones de clase se ajustarán al programa propuesto, en líneas generales, con las ampliaciones y tratamientos más puntuales de las cuestiones según se vayan planteando o surgiendo en el curso de la exposición. Es recomendable y positivo que el alumno intervenga en clase, planteando cuantas dudas y cuestiones se le susciten a lo largo de las explicaciones.

La valoración de los conocimientos adquiridos se realizará mediante un examen final escrito que versará sobre la materia explicada en el cuatrimestre. Constará de tres preguntas generales, de las que el alumno deberá responder a dos, durante un máximo de dos horas, a las que se añadirá una reseña sobre el libro de CARCOPINO, J. Dicho trabajo se valorará entre 0 y 1,5 puntos siempre y cuando en el examen teórico-práctico se obtenga un mínimo de 4 puntos.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

La valoración de los conocimientos adquiridos se realizará mediante un examen final escrito que versará sobre la materia explicada en el cuatrimestre. Constará de tres preguntas generales, de las que el alumno deberá responder a dos, durante un máximo de dos horas, a las que se añadirá una reseña sobre el libro de CARCOPINO, J. Dicho trabajo se valorará entre 0 y 1,5 puntos siempre y cuando en el examen teórico-práctico se obtenga un mínimo de 4 puntos.

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

| PRIMER CUATRIMESTRE | Sesiones teóricas | Sesiones prácticas | Sesiones teórico-prácticas | Tutorías Especializadas | | | | Pruebas de evaluación | Temas del temario a tratar |
|-----------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------------|
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |
| 24-28 Sept | | | | | | | | | |
| 1-5 Oct | | | | | | | | | |
| 8-12 Oct | | | | | | | | | |
| 15-19 Oct | | | | | | | | | |
| 22-26 Oct | | | | | | | | | |
| 29 Oct-2 Nov | | | | | | | | | |
| 5-9 Nov | | | | | | | | | |
| 12-16 Nov | | | | | | | | | |
| 19-23 Nov | | | | | | | | | |
| 26-30 Nov | | | | | | | | | |
| 3-7 Dic | | | | | | | | | |
| 10-14 Dic | | | | | | | | | |
| 19-21 Dic | | | | | | | | | |
| 22 Dic-7 Ene | NAVIDAD | | | | | | | | |
| 8-11 Ene | | | | | | | | | |
| 14-18 Ene | | | | | | | | | |
| 21-25 Ene | | | | | | | | | |
| 28 Ene-1 Feb | | | | | | | | | |
| Pruebas de evaluación | | | | | | | | | |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE | Sesiones teóricas | Sesiones prácticas | Sesiones teórico-prácticas | Tutorías Especializadas | | | | Pruebas de evaluación | Temas del temario a tratar |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------------|
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |
| 18-22 Feb | | | | | | | | | |
| 25 Feb-1 Marzo | | | | | | | | | |
| 4-8 Marzo | | | | | | | | | |
| 11-15 Marzo | | | | | | | | | |
| 18-22 Marzo | | | | | | | | | |
| 25-29 Marzo | SEMANA SANTA | | | | | | | | |
| 1-5 Abril | | | | | | | | | |
| 8-12 Abril | | | | | | | | | |
| 15-19 Abril | | | | | | | | | |
| 22-26 Abril | | | | | | | | | |
| 29 Abril -3 Mayo | | | | | | | | | |
| 6-10 Mayo | | | | | | | | | |
| 13-15 Mayo | | | | | | | | | |
| 20-24 Mayo | | | | | | | | | |
| 27-31 Mayo | | | | | | | | | |
| 3-7 Junio | | | | | | | | | |
| 10-14 Junio | | | | | | | | | |
| 17-21 Junio | | | | | | | | | |
| Pruebas de evaluación | | | | | | | | | |